



Малады навуковец

ВЫПУСК 2

ИЮНЬ 2017

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- | | |
|--|---|
| А.В. Касович | 1 |
| Итоги учебного года | |
| С.П. Шупляк | 2 |
| Научная деятельность факультета в 2017 - 2018 учебном году | |
| И.И. Ковяко | 3 |
| «Послание в бутылке» | |
| Ю. Рогова | 4 |
| СНИЛ | |
| «Спадчына» в 2016-2017 учебном году | |
| В. Гец | 5 |
| Продолжаем сотрудничество | |
| А. Довнар | 5 |
| Первокурсник и активист: первый шаг в науку | |
| М. Черкасов | 6 |
| Впечатление об участии в конференциях исторического факультета и о конкурсе СНИЛ | |
| А. Плыгавко | 6 |
| «Гістарычная дапамога» - победитель конкурса исследовательских проектов СНИЛ | |

Итоги учебного года

2016 – 2017 учебный год был богат научными событиями республиканского, университетского и факультетского уровня, в которых активное участие приняли сотрудники и студенты исторического факультета.

Сентябрь 2016 г. был насыщен различными мероприятиями, которые были направлены на активное вовлечение студентов первого курса в научную деятельность. Руководители СНИЛ во главе с зам. декана по научной работе **С.П. Шупляком** на протяжении месяца знакомили первокурсников с главными направлениями деятельности студенческих лабораторий, организовывали встречи с профессорско-преподавательским составом кафедр, освещали основные направления исследований сотрудников истфака. Были проведены мастер-классы, посвященные началу работы над научными статьями, выбору их тематики и правилам оформления. Конец месяца был ознаменован участием студенческого актива СНИЛ факультета в **7-ом этапе республиканского Фестиваля молодежной вузовской науки**. Подготовленный выставочный стенд «1812 год на Беларуси: история и современность» был, без сомнения, наиболее заметным и ярким на данном мероприятии.

В октябре 2016 г. четыре студента исторического факультета подали свои научные работы на XXIII Республиканский конкурс научных работ студентов. Двум студентам – **И.В. Пугачу** и **К.В. Драгуновой** – за высокий научный уровень проведенных исследований были присуждены дипломы первой категории.

10 ноября на факультете состоялась IX Международная научно-теоретическая конференция «Европа: актуальные проблемы этнокультуры». В рамках работы секций были прочитаны доклады по актуальным проблемам всемирной и отечественной истории. В конференции приняли участие наши

коллеги из университетов **Российской Федерации, Украины, Германии**. В рамках реализации университетского проекта «Приглашённый профессор» доценты **Псковского государственного университета М.Ю. Колпаков** и **Д.В. Михеев** провели открытые лекции по своим научным темам. Благодаря слаженной работе редакционной коллегии по подготовке к изданию сборника статей конференции, его публикация состоялась прямо к началу данного научного мероприятия. В конце ноября курсовая работа студентки 4 курса **Капусты Е.О.** стала победителем в номинации «За глубину анализа существующих подходов» в университетском конкурсе курсовых работ.

В декабре 2016 г. студенты и сотрудники факультета приняли активное участие в **фестивале науки "Кстати"**, в рамках которого состоялся интересный лекции коллег из России: антрополога **М.Д. Алексеевского**, журналиста и историка **И.Л. Бера**.

Второе полугодие 2016 г. было также ознаменовано **двумя успешными защитами кандидатских работ** - преподавателей кафедры социально-гуманитарных наук **М.А. Сонгаль** и **А.А. Сорокина**.

После окончания напряженных зимних месяцев зачетных и экзаменационных сессий, на пороге весны 2017 г. научный актив факультета начал подготовку к университетской **Декаде студенческой науки**.

Апрель 2017 г. был начат с важного научного события - **Городской научно-практической конференции**



Александр Валерьевич Касович – декан исторического факультета БГПУ

«Московский район г. Минска: история и современность (1977-2017 гг.)». К 40-летию **Московского района**. Организатором конференции выступил исторический факультет. В данном мероприятии приняли участие преподаватели и студенты факультета. Полученный опыт последние смогли развить уже в рамках апрельской Декады студенческой науки.

Главными мероприятиями Декады стали: 1) проведение II Международной студенческой научно-теоретической конференции «Актуальные пробле-

мы социально-гуманитарного знания»; 2) конкурс «Лучший СНИЛ БГПУ»; 3) конкурс «Лучший студент в номинации научно-исследовательская деятельность»; 4) конкурс исследовательских проектов в социально-образовательной сфере; 5) конкурс БГПУ «Лучший научный руководитель научно-исследовательской работы студентов». Касаясь первого мероприятия, а именно конференции «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания», можно отметить такой факт: участие в ней приняли **23 первокурсника**, а всего студенты исторического факультета выступили с **77 докладами**. **Лучшими СНИЛ БГПУ** стали 2 лаборатории факультета: «Спадчына» и «ЭконоМикс». **Лучшим студентом** года в научной деятельности стал **И.В. Пугач**. В конкурсе **исследовательских проектов** победила разработка студента 4 курса **А.В. Плыгавко**. **Лучшим научным руководителем** исследовательской работы студентов стал доцент **А.Ф. Ратько**.

Подводя итог учебного года, безусловно, можно констатировать: научная деятельность факультета находится на высоком уровне, что отражается на дальнейшем совершенствовании и успешной подготовке следующего поколения историков, педагогов и исследователей.



Научная деятельности факультета в 2017 - 2018 учебном году



Сергей Петрович Шупляк - заместитель декана по научной работе, руководитель СНИЛ «Рубикон»

Любая успешная деятельность должна начинаться с планирования. Научная же деятельность в рамках исторического факультета должна быть не только спланированной, но и наполненной содержательными научными событиями, направленными на всестороннюю активизацию исследовательской деятельности как преподавательского состава, так и начинающих молодых ученых.

Традиционными мероприятиями для исторического факультета являются научные конференции. В 2017 - 2018 гг. их проведение запланировано по следующим темам:

- Международная научно-теоретическая конференция «1917 г. в исторических судьбах народов Беларуси» (октябрь 2017);
- III-я Международная студенческая научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания» (апрель 2018);
- XI-я Международная молодежная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в исторической памяти народа» (май 2018);
- II-я Республиканская научно-теоретическая конференция «Белорусская государственность: истоки, становление, развитие (IX-XXI вв.)» (июнь 2018).

Следующий 2018 г. является юбилейным для исторического факультета. Наша Alma Mater 100 лет на-

зад начала подготовку учителей истории. Данному событию будет посвящена Международная научно-практическая конференция «Историческая наука и образование: к 100-летию исторического факультета БГПУ» (ноябрь 2018).

Обязательным аспектом является научное сотрудничество с региональными ВУЗами. Планируется расширить региональные контакты с университетами Мозыря, Гомеля и Могилева. В настоящее время тесное сотрудничество продолжается с факультетом истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, которое будет, безусловно, продолжено.

Новыми проектами наполняются студенческие научно-исследовательские лаборатории. **В первую очередь, руководители СНИЛ должны обратить внимание** на повышение иноязычной и информационно-коммуникативной компетенций, ориентировать активных студентов на подготовку статей в рамках пятилетних научных тем кафедр, постепенным выходом на получение грантов Министерства образования.

Важным моментом для деятельности СНИЛ должна стать коммерциализация главных итогов деятельности работы лабораторий. Наиболее удачным в этом контексте выглядит издание **энциклопедического издания, приуроченного к 40-летию Московского района г. Минска, выполненное в рамках деятельности СНИЛ «Спадчына»** и преподавательского состава кафедры истории Беларуси и славянских народов. Данное издание было презентовано на Городской конференции «Московский район г. Минска: история и современность (1977-2017

г.)», прошедшей в апреле 2017 г.

На мой взгляд, хорошим примером в соотношении численности и результата выступает СНИЛ, в котором активно участвуют 15-20 студентов. Каждый учебный год руководитель СНИЛ пересматривает и дополняет содержание основных проектов лаборатории, над выполнением которых работают её участники. Для примера, можно привести мои идеи по будущим проектам СНИЛ «Рубикон». На учебный 2017-2018 год запланировано выполнение 4 проектов:

• **«Германистика».** В рамках данного проекта планируется продолжить традиции изучения проблем истории Германии, германского вопроса и международных отношений, заложенные профессором Г.А. Космачем;

• **«Гістарычная дапамога».** Проект студента 4 курса А.В. Плыгавко, ориентированный на создание интерактивного сайта для помощи по углубленному изучению истории учащимися школ;

• **«История-Клик».** Цель проекта: привлечение студентов к повышению информационно-коммуникативной компетенции путем проведения мастер-классов по обучению основам работы в СДО Moodle, наполнении Википедии, системе «Антиплагиат», базе данных «Scopus»;

• **«Синергия»** («сотрудничество»). Цель: подготовка мотивированных студентов для написания исследований на иностранных языках, стажировки в иностранных учебных заведениях.

Таким образом, определенный нами план развития научной деятельности на факультете предусматривает выполнение ряда задач, направленных на дальнейшее повышение потенциала нашего учебного заведения, совершенствование уже накопленных достижений и выход на новые, более высокие рубежи.



«Послание в бутылке»



Ковяко Ирина Ивановна - доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, председатель Совета молодых ученых БГПУ

Современный научный мир развивается стремительно и динамично. Каждый день выходит в свет множество научных публикаций, идет непрерывный процесс внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в производство и повседневную жизнь. **Особая роль в развитии современной науки принадлежит молодым ученым.** Сотрудники Калифорнийского университета (США), проанализировав свыше 2 тыс. биографий выдающихся ученых мира, пришли к выводу о существовании особого «возраста гениальности», который приходится на период жизни от 30 до 40 лет. Именно в эти годы ученые с мировыми именами совершили свои самые выдающиеся открытия. **В свое время А. Эйнштейн утверждал, что физик, не совершивший открытия до 30 лет, уже вряд ли его совершит.** Когда гениальный ученый разработал основы своей знаменитой теории относительности, ему было всего 26 лет.

Большинство современных лауреатов Нобелевской премии получают награду уже в почетном возрасте – после 55 лет, однако признания международного научного сообщества они удостоиваются именно за открытия и разработки, совершенные в «возрасте гениальности». Столь долгий путь награды к герою (25–30 лет) обусловлен сложной и многоуровневой процедурой проверки исследования со стороны Нобелевского комитета. Как иронично заметил один из лауреатов премии, для того, чтобы ее получить, нужно, как минимум, долго жить.

Особую роль ученых в обществе отмечали многие философы и мыслители. Российский ученый **Лев Гумилев** (1912–1992), автор теории этногенеза, предложил разделить всех членов общества на три категории в зависимости от их способности поглощать энергию биосферы. К первой категории он отнес **«гармоничных личностей»**, которые получают достаточно энергии для того, чтобы удовлетворять потребности, продиктованные инстинктом



Лев Гумилев



Альберт Эйнштейн

самосохранения. Такие люди работают для того, чтобы жить, они не ставят перед собой задачи изменить мир. Вторую категорию составляют **субпассионарии** – люди, которые получают недостаточно энергии и предпочитают жить за счет других. К третьей категории относятся **пассионарии** – страстные и харизматичные натуры, наделенные экстремальной энергетикой. Они живут и работают ради идеальной цели и для ее достижения готовы пожертвовать многим, даже собственной жизнью. **К пассионариям следует отнести**

выдающихся политиков, общественных и религиозных деятелей, талантливых военачальников, ученых, деятелей культуры и искусства. Красота, гармония и изящество научного исследования доступны далеко не каждому, так же, как не каждому понятны творения **Л. Бетховена** или **Ф. Гойя**. Для того, чтобы понять и постигнуть их потаенную суть, нужно много учиться и работать над собой.

Каждого, кто выбрал науку в качестве своего жизненного пути, можно сравнить с моряком, отправляющимся в дальнее плавание. Только от нас в конечном итоге зависит, к каким берегам мы причалим – приветливым и плодородным или же пустынным и безжизненным. В дальней дороге может случиться всякое – сильный боковой или встречный ветер, гроза, неистовый шторм – однако даже при этих неблагоприятных условиях можно продолжать движение вперед к цели. **Единственное, чего следует опасаться – это штиль, который неизбежно приводит к застою.**

Всем молодым ученым, а также тем, кто только думает связать свою жизнь с наукой, искренне желаю попутного ветра и опытных рулевых на вашем пути.

СПРАВОЧНО

Совет молодых ученых БГПУ является общественным органом координации по научно-исследовательской деятельности аспирантов, молодых ученых и специалистов БГПУ. Создан в 2006 г. по инициативе доктора политических наук, профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин В.В. Бущика.

Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Спадчына» в 2016-2017 учебном году



Юлия Рогова - председатель СНИЛ «Спадчына», студентка 2 курса филологического факультета БГУ



Презентация СНИЛ «Спадчына» на конкурсе «Лучшая СНИЛ». Видео-запись на Youtube: <https://youtu.be/YS1ZRPD6U2o>



В 2016-2017 учебном году в состав СНИЛ «Спадчына» входит 51 участник, среди которых: 33 студента, 3 магистранта, 4 аспиранта и 11 школьников. Это большой коллектив, где каждому предоставляется возможность выбрать себе интересную тему научного исследования. А тем, разрабатываемых нами, предостаточно!

Возьмем, к примеру, проект «Выстояли. Победили». Здесь важно найти материал о преподавателях и студентах нашего университета, которые принимали участие в Великой Отечественной войне. Мы уже подготовили и разместили на нашем сайте статьи о профессорах М.Г. Булахове и Д.И. Водзинском, о доценте Г.М. Кованцевой. На очереди интернет-публикация о профессоре М.С. Евневиче. Кроме того, подготовлены интерактивные альбомы о М.Г. Булахове и Д.И. Водзинском, листая страницы которых, можно подробнее познакомиться с боевой и трудовой деятельностью этих замечательных людей.

Мечта любого историка найти новые, еще не известные факты, изучить их, проанализировать и сделать выводы, разработать свой взгляд на проблему. Именно этому и способствует участие членов СНИЛ в проекте «Архив. История. Память». Нам предоставляется уникальная возможность работы с подлинными документами Национального архива Республики Беларусь. А.Ф. Великий – старший научный сотрудник Национального архива (он же – заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов) ежегодно предоставляет нам такую возможность. Анатолий Федорович проводит специальные занятия на базе архива, знакомит с богатыми фондами, многих из которых не касалась рука исследователя! Вот, где хранятся интересные документы, которые можно ввести в

научный оборот, и сказать свое слово в исторической науке.

Но не только архивный документ интересует историка. Не менее ценными являются сведения и факты, почерпнутые из уст непосредственных очевидцев исторических событий. В этом учебном году члены лаборатории впервые проводили волонтерскую работу на базе Территориального центра социального обслуживания Московского района г. Минска. Они встречались с бывшими узниками фашистских концлагерей, гетто и иных мест принудительного содержания людей в годы Великой Отечественной войны. Сведения, собранные ребятами, пополняют сайт территориального центра исторической информацией, а сама волонтерская работа – бесценный опыт для будущих историков и студентов, которым интересна история судеб. Ведь так человек может научиться работать не только с архивными источниками, но и с людьми, которым, к сожалению, довелось прочувствовать на себе весь ужас военных лет, чьи жизни были ограничены колючей проволокой концентрационных лагерей.

Еще один интересный проект разрабатывался членами нашей СНИЛ в 2016-2017 учебном году. Речь идет о проведении поисковой работы и публикации статей в рамках реализации исследовательского проекта: «Минск и Минщина: люди, эпоха и судьбы», посвященного празднованию в нынешнем году 950-летия первого упоминания нашего города в «Повести временных лет», а также 40-летию Московского района столицы. Мы приняли активное участие в подготовке и проведении 4 апреля 2017 г. городской научно-практической конферен-

ции «Московский район г. Минска: история и современность (1977-2017 гг.)». К 40-летию Московского района». Ребята побывали практически на всех улицах района, сфотографировали достопримечательности, собрали необходимый материал о тех людях, имена которых названы улицы, об учреждениях культуры и образования, промышленных предприятиях, памятниках, скверах и т. д. Обобщая собранные факты, были подготовлены презентации о каждой улице и оформлены статьи о них. Лучшие из работ мы представили на выставке в день проведения конференции, а их авторы выступили на секционном заседании, где рассказали о результатах своих исследований. Все участники конференции были отмечены памятными подарками от администрации Московского района г. Минска и Сертификатом участника конференции.

17 апреля 2017 г. в рамках декады студенческой науки наша студенческая научная лаборатория стала победителем в номинации «Лучшая СНИЛ в области социально-гуманитарных наук», а ее руководитель, А.Ф. Ратько, был награжден дипломом II степени за продуктивное индивидуальное руководство научно-исследовательской работой студентов.

СНИЛ «Спадчына» – это команда людей с различными интересами. Но вместе их объединяет одно – история. История – хранительница всех наших действий, учитель жизни, свидетельница прошлого, пример, работа над ошибками для настоящего и будущего. Наш долг – сохранить память о том, что было, и, конечно же, не допустить в будущем тех ошибок, которые уже были совершены в прошлом!



Виктория Гец - студентка 2 курса исторического факультета БГПУ, активист СНИЛ «Спадчына».

Продолжаем сотрудничество

«...Труд ученого - достояние всего человечества, и наука является областью наибольшего бескорыстия. Работники науки должны быть ценимы именно как самая продуктивная и драгоценная энергия народа, а потому для них необходимо создать условия, при которых рост этой энергии был бы всячески облегчен».

Алексей Горький

Наш университет является аккредитованной научной организацией и держит курс на подтверждение статуса университета исследовательского типа по аналогии с лучшими университетами мира. Имидж и статус нашего университета как управляющего центра учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования определяется уровнем научно-инновационной деятельности. Обеспечение и повышение этого уровня – актуальная задача развития БГПУ на современном этапе.

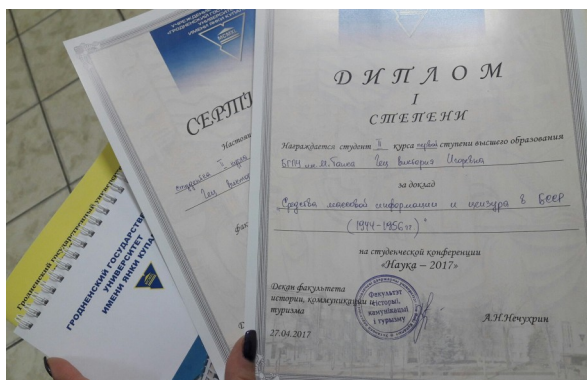
Одним из направлений совместного взаимодействия в области научной и научно-исследовательской деятельности исторического факультета является сотрудничество с факультетом истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Студенты исторического факультета БГПУ неоднократно посещают студенческие конференции, проводят совместные научно-исследовательские практики, обмениваются опытом в научной и иных сферах деятельности.

Начиная с 2016 года руководство и студенты ГрГУ им. Я. Купалы активно сотрудничают с историческим факультетом БГПУ им. М. Танка. Программа сотрудничества предусматривает ряд мероприятий: знакомство с учебно-воспитательным процессом на факультете; организацией научно-исследовательской работы студентов, проведение круглых столов, экскурсий по историческим местам, обсуждение планов реализации совместных студенческих проектов.

20 апреля 2017 года студенты нашего факультета в очередной раз приняли участие в научной студенческой конференции ГрГУ им. Я. Купалы «Наука-2017». Программа конференции предусматривала посещение пленарного заседания, а также работу по 9 секциям. **Наши студенты презентовали свои доклады и были отмечены дипломами 1-ой и 2-ой степени, а также почетными грамотами и благодарственными письмами.**

Одним из перспективных направлений студенческих start-up гродненцы предложили совместные разработки в экскурсионно-туристической деятельности. Это направление студенческой работы заинтересовало наших студентов, так как они на практике увидели, что интересная экскурсия - это сочетание учебной, научной, краеведческой и экскурсионной деятельности. В настоящее время наши студенты уже разработали свою обзорную экскурсию по городу: «Минск - столица Беларуси». Эта экскурсия поможет всем заинтересованным узнать нашу столицу ближе и полюбить центр и сердце нашей страны и голубых озер.

Студенты и преподаватели нашего факультета выражают благодарность за активную совместную научно-исследовательскую деятельность декану факультета истории, коммуникаций и туризма, доктору исторических наук, профессору А.Н. Нечухрину, заместителю декана, кандидату исторических наук, доценту В.А. Белозоровичу.



Первокурсник и активист: первый шаг в науку



Антон Довнар - студент 1 курса исторического факультета БГПУ

Для меня научная деятельность всегда являлась интересным занятием, которое далее переросло в большую интересную научную жизнь. Свой персональный старт в науку был дан на научной конференции «Православие в культуре Беларуси», которая проходила на базе Минской духовной семинарии в Жировичах. И благодаря этой конференции, я стал членом СНИЛ «Рубикон», которой руководит кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории Шупляк Сергей Петрович.

Меня всегда интересовала история, что предопределило выбор факультета, на который я поступил, и активное участие в научной деятельности.

Хочется также отметить большую заинтересованность в моей деятельности научных руководителей: кандидатов исторических наук, доцентов Конойко А.В., Шупляка С.П. и Великого А.Ф. Именно благодаря их поддержке я написал в течение обучения на первом курсе 3 научных статьи, из которых уже две опубликованы.

На нашем факультете созданы все условия для того, чтобы с увлеченностью заниматься наукой в разных исторических направлениях, независимо от периода. Заниматься наукой бывает довольно сложно и утомительно, но очень интересно. Занимайтесь наукой и изучайте самые острые проблемы и вопросы в исторической сфере!

Впечатление об участии в конференциях исторического факультета и о конкурсе СНИЛ

В апреле этого года научная работа исторического факультета проходила в усиленном режиме, что было связано с проведением научных конференций и конкурса СНИЛ. Заранее хочется сказать о высоком уровне проведения и хорошей подготовке участников данных мероприятий.

Через мероприятия началась с конференции 4 апреля, которая была посвящена 40-летию образования Московского района г. Минска. Стоит отметить, что эта конференция была городского уровня, что является первым опытом

нашего факультета в проведении такого мероприятия. В ней участвовали студенты и учащиеся школ, которые рассказывали о достопримечательностях Московского района. Также со своими докладами выступили и известные преподаватели университета. Выступления каждого участника конференции было отмечено подарками, которые предоставила общественное объединение «Белая Русь» и администрация Мос-

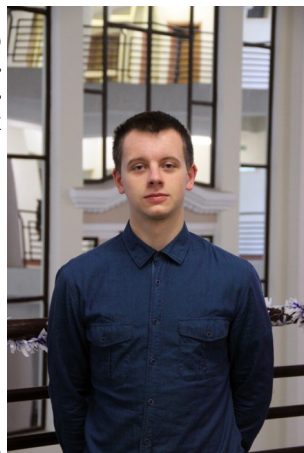
ковского района.

Следующим этапом было проведение 17 апреля конкурса на лучшую СНИЛ университета. Каждая из научных лабораторий подготовила доклад о проведенной работе. Стоит отметить качественность предоставленных докладов. Это мероприятие показало довольно высокие результаты деятельности студенческих научных лабораторий нашего факультета, 2 СНИЛ нашего факультета стали победителями.

И последним важным апрельским мероприятием стала II Международная студенческая научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания».

По традиции в ней участвовали не только представители БГПУ, но и учащиеся различных школ, представители других высших учебных заведений и иностранные коллеги. Это мероприятие показало, что научная жизнь на факультете идет полным ходом. Большое количество научных работ, которые подготовили участники, показало их заинтересованность в презентации своих изысканий на нашей конференции.

В завершении хочется сказать о том, что апрель 2017 г. стал важным в плане представления разных аспектов научной деятельности университета, в котором студенческая и молодежная наука занимает одно из значимых мест.



Михаил Черкасов - студент 2 курса, координатор научного сектора Студенческого совета



«Гістарычная дапамога» - победитель конкурса исследовательских проектов СНИЛ

Можно считать неоспоримым тот факт, что занятие научной деятельностью вызывает большой интерес со стороны студенчества нашего факультета. Стоит также отметить, что студенты постоянно стремятся участвовать в различных научных конкурсах, в том числе в рамках нашего университета. В ходе прошедшей Декады студенческой науки команда от СНИЛ «Рубикон» приняла участие в конкурсе научно-исследовательских проектов. В ее состав входили: Александр Плыгавко, Владислава Сарнацкая, Михаил Черкасов.

Представленный командой проект «Гістарычная дапамога» задумывается как сайт, который содержит два раздела: история Беларуси и Всемирная история. Открыв эти разделы, пользователь попадает в окно с классами. А на странице класса, он видит все уроки согласованные с учебной программой.

Открыв любой из пунктов, можно попасть на страницу с предлагаемыми материалами для каждого

урока. Здесь пользователь видит размещенное видео с теоретическим объяснением материала кем-либо из профессорско-преподавательского состава нашего факультета, далее идут приложения к уроку:

- тексты документов;
- список дополнительной литературы по теме;
- дополнительный видео, аудио материал;
- материалы на закрепление знаний;
- материалы для проверки и самопроверки;
- проблемные задания;
- творческие задания;
- виртуальные экскурсии;
- методические рекомендации и разработки уроков;
- другие дополнительные материалы для процесса обучения истории.

Целью нашего проекта является создание мультиме-

дийного портала, помогающего при подготовке и организации уроков истории в учреждениях среднего образования.

Основные задачи:

- создание методической базы с ссылками на различные образовательные и исторические порталы;
- создание систематизированных (по урокам) материалов изучения параграфа;
- помощь в организации творческого и проблемного обучения;
- помощь в дифференцированном обучении.

Реализация проекта вызвана к жизни проблемой недостаточного количества систематизированных методических материалов для организации урока студентами -

практикантами, молодыми специалистами, учителями.

По итогам прошедшего конкурса проект «Гістарычная дапамога»



Александр Плыгавко - студент 4 курса исторического факультета БГПУ, активист СНИЛ «Рубикон»



набрал наибольшее количество баллов и одержал победу в номинации «Лучший методический проект».