Информационный бюллетень

Малады навуковец

ВЫПУСК 3 ДЕК. 2017

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

А.В. Касович — Новый учебный год факультета: Год науки в действии — 1

С.А. Толмачева — Этапы подготовки научной публикации — 2

А.Ф. Ратько — Навуковая «Спадчына» — 3

О.С. Сирошик — СНИЛ «Рубикон»: в новый год к новым вершинам! — 4

А.А. Корзюк, А. Довнар. — Клио - муза истории — 5

А.А. Прохоревич — СНО Исторического факультета — 6

Новый учебный год факультета: Год науки в действии

Первое полугодие нового учебного года стало продолжением процесса развития научной деятельности факультета по трем основным направлениям: 1) **активное участие в мероприятиях, приуроченных Году науки**; 2) **развитие международных научных контактов**; 3) **дальнейшая популяризация научной деятельности среди студентов посредством научных лабораторий и сообществ учебного заведения**.

Год науки 2017 был богат на знаковые мероприятия. Среди них можно отметить Международный конгресс, посвященный **500-летию белорусского книгопечатания**, Международную научную конференцию "**Минск и минчане: десять веков истории (к 950-летию города)**", I Белорусский философский конгресс "**Национальная философия в глобальном мире**". В каждом из них приняли участие как студенты, так и преподаватели исторического факультета.

Логичным итогом **Года науки 2017** стало проведение **II Съезда ученых** Республики Беларусь в начале декабря. В рамках серии мероприятий студенческие научно-исследовательские лаборатории факультета приняли участие в работе секционного заседания «**Молодежь и новые горизонты науки**» (Лицей БГУ). В его рамках проводилась выставка разработок молодых ученых учреждений высшего образования и научных организаций. Представляли свои экспонаты члены **СНИЛ «Спадчына»** и «**Рубикон**»: студенты исторического факультета А. Давыдовский, О. Сирошик, Л. Кравченко, Я. Лебедевская, а также студенты филологического факультета БГПУ – председатель СНИЛ «**Спадчына**» Ю. Рогова и П. Лопатинский. Большой интерес стенд БГПУ вызвал у гостей выставки: **Министра образования** Республики Беларусь **И.В. Карпенко** и **ректора БГУ А.Д. Короля**. На пленарном заседании **с участием Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко присутствовали делегаты факультета**.





Успешным было и международное сотрудничество. Новый учебный год ознаменовался участием преподавателей факультета в ряде научных мероприятий в близком зарубежье. В сентябре преподаватели **П. Горкавчук** и **И.И. Ковяко** приняли участие в работе **Международной школы** молодых историков «**История. Культура. Память: взгляд нового поколения**» (**Пермь**). Профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории **И. Р. Чикалова** 19 – 21 октября приняла участие в Международной **конференции «Россия и Беларусь на историческом перепутье (1917–1922 гг.)» (Смоленск)**. В октябре-ноябре доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории **В.В. Старичёнок** принял участие в работе **Международного семинара «Образ приграничья в зеркале СМИ» (Смоленск)** и в Международной **конференции «Евразийский экономический союз и Евросоюз: сотрудничество, сосуществование или конфронтация» (Москва)**. 7–8 ноября доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов **Н.Н. Приступа** приняла участие в Международной **конференции «День в календаре: праздники и памятные даты как инструмент национальной консолидации в Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европе XIX–XXI вв.»** (Институт славяноведения Российской академии наук, **Москва**). 23–24 ноября заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории **А.А. Корзюк** и преподаватель этой кафедры, магистр исторических наук, учитель истории ГУО «Средняя школа № 83 г. Минска им. Г.К. Жукова» **Т.О. Сталович** приняли участие в работе **Международного семинара «Россия – Беларусь: отражение общей истории в учебной литературе» (Смоленск)**. Активным было участие сотрудников и студентов факультета в научных мероприятиях проводимых учебными заведениями Российской Федерации в **дистанционном формате**. 29 ноября заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов **А.Ф. Великий**, доцент кафедры **А.Ф. Ратько**, зам. декана по научной работе **С.П. Шупляк** приняли участие в пленарном заседании Международной научной **конференции** "**Сталинградская битва в историко-культурной памяти народов России и мира**" **(Волгоград)** в формате **вебинара**. 7 декабря на базе **Мордовского государственного педагогического института имени М. Е. Евсевьева (Саранск)** прошел Всероссийский с международным участием молодежный форум «**Мир без экстремизма**». В работе форума **в дистанционном режиме** принял участие преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук **А.А. Сорокин и участники СНИЛ «Квантум**.



Александр Валерьевич Касович – декан исторического факультета БГПУ

Начиная с нового учебного года продолжили свою деятельность студенческие научно-исследовательские лаборатории (**СНИЛ**) факультета. В текущем году к их числу прибавилось две новых - «**Клио**» (науч. рук. **А.А. Корзюк**), и «**Квантум**» (науч. рук. **А.А. Сорокин**). Следует отметить плодотворность деятельности новых СНИЛ. Благодаря их активности, количество мероприятий организованных ими за первое полугодие, превысило общее их число за весь прошедший учебный 2016-2017 год.

Новым в работе со студентами, в контексте популяризации научной деятельности, стало появление **Студенческого научного сообщества** факультета (**СНО**). Его председатель, студентка 2 курса **А. Прохоревич** уже успела зарекомендовать себя как активист, умелый организатор и продуктивный молодой ученый. СНО факультета координирует общие векторы и направления развития молодежной науки факультета, служит базой научного тьютерства, проводником и важным звеном в коммуникации между студентами и преподавателями.

Промежуточным итогом научной деятельности факультета в первом учебном полугодии стало проведение 22 декабря Международной научно-теоретической конференции «**1917 год в исторических судьбах народов Беларуси**». Представленные тезисы и статьи участников конференции, большую часть которых составляли сотрудники и студенты исторического факультета, в очередной раз углубили понимание и смысл одного из важнейших событий в геополитической истории человечества XX века, дали оценку этому явлению, усвоили его уроки.

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ

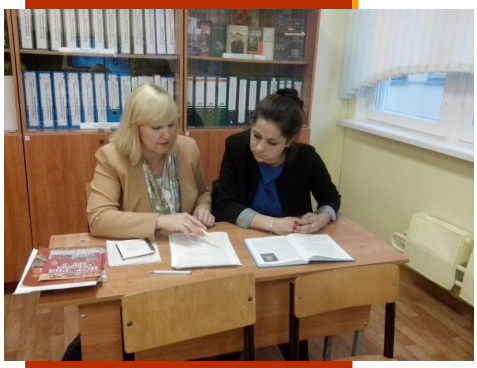


Светлана Александровна Толмачева

доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов

Исследовательская работа стала неотъемлемой частью жизни студентов исторического факультета БГПУ. С первого курса ребята вовлечены в работу студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ) «Спадчына» и «Рубикон». Активное участие в научно-практических и научно-теоретических конференциях, проводимых не только в БГПУ, но и в других вузах, – это показатель высокого уровня знаний. Например, среди других мероприятий подобного рода можно выделить ставшие традиционными ежегодные студенческие международные научно-теоретические конференции «**Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания**», которые проходят на базе исторического факультета в апреле. На них студенты могут апробировать результаты своих исследований.

Подготовка научной публикации – увлекательный творческий процесс. Сложнее всего определиться с предметом (учебной дисциплиной), ведь учебник дает лишь общее знание. А за одним предложением может скрываться множество направлений исследования. Некоторые студенты четко знают, что конкретно их интересует, другим интересно буквально все. Поэтому задача преподавателя – помочь найти оптимальный вариант для каждого. При этом во время обучения в университете вполне может измениться направление исследовательской работы студента, и это нормально. Однако при более глубокой и последовательной проработке темы и результат получается лучший. Тогда к четвертому курсу будет совершенно ясно, какую выбрать тему дипломной работы и даже, при желании, магистерской диссертации.





После того, как определена учебная дисциплина, следует выбрать хронологические и географические рамки, а затем – какой процесс или конкретное событие мы собираемся исследовать, то есть что станет объектом и предметом исследования. И после чего начинается самое интересное – изучение того, что было написано до нас, т. е. проводится анализ историографии по теме. Чем дальше во времени отстоит от нас предмет исследования, тем шире обычно историография. Однако бывает и так, что какое-то явление или процесс так и не стали объектом пристального внимания ученых. Тогда у вас есть все шансы стать первооткрывателем. Если же научной литературы по проблеме большое количество, всегда есть возможность найти что-то свое, какой-то аспект, требующий более глубокого изучения или переосмысления с учетом новых методологических подходов или ранее неизвестных данных, с применением иных методов анализа и обработки материалов и т. п. Так определяется актуальность избранной темы.

При подготовке научной работы необходимо сопоставить известные уже факты, данные из разных источников информации. Задача исследователя – обнаружить то, что было скрыто от внимания всех тех, кто имел возможность, но не увидел то, что заметили вы. Возможно, предшественники иначе ставили перед собой задачу или не имели всей полноты информации, которой обладаете вы, имея перед собой более широкий спектр новой научной литературы. Причин может быть много, но именно осознание того, что вы увидели что-то совершенно уникальное, делает труд исследователя особенно захватывающим. При этом необходимо делать ссылки на источник информации. Это может быть и интересная цитата, характеризующая взгляды того или иного государственного или общественного деятеля, и цифровые данные, и общее направление мысли. Труд предшественников необходимо уважать. Ссылки могут оформляться как постранично (внизу каждой страницы), так и в конце текста. В последнее время обычно ссылки делаются в тексте в квадратных скобках, где указывается номер источника информации в соответствии со списком, а также номер страницы, на которую ссылается автор. В таком случае список приводится в конце статьи.

Подробность изложения результатов исследования находится в прямой зависимости от объема планируемой публикации. Как правило, о нем каждое издание оповещает авторов заранее. Чем больше объем, тем больше примеров и доказательств, подтверждающих вашу мысль или идею, можно приводить в тексте, тем более подробно можно излагать материал.

Завершают научную статью выводы. В них обобщается все то, что было изложено в материалах публикации. Чаще это несколько предложений, подводящих итог исследования.

Большое значение в публикации имеет и правильное оформление списка литературы, использованной при подготовке текста научной статьи. Существует несколько стандартов оформления. Однако на этапе сбора информации лучше сразу выписывать все библиографические данные: фамилию и инициалы автора, название, город, издательство, год издания и количество страниц в книге. Если же это отдельная статья, то обязательно нужно указать название статьи и общее название сборника или журнала, год издания, номер и страницы, на которых расположена цитируемая статья. А уже при формировании библиографического списка необходимо придерживаться того стандарта, который оговорен в условиях для авторов публикаций.

Немаловажным компонентом успеха является грамотное изложение материала. Текст должен быть понятен читателю. Если используется специфическая терминология, то ее необходимо предварительно разъяснить. Начинающие исследователи порой идут вслед за первоисточником, используя устаревшие обороты речи. Этого следует избегать. Шире используйте синонимы, чтобы не повторять одни и те же слова.

Таким образом, подготовка научной публикации является важной частью исследовательской работы. Она позволяет познакомить окружающих с результатами вашего труда. Однако, чтобы донести до читателя свою мысль, необходимо ее грамотно оформить. На историческом факультете БГПУ работают высококвалифицированные преподаватели, которые рады будут помочь студентам.

УЧЕБНЫЙ ГОД, БОГАТЫЙ НА СОБЫТИЯ



Александр Федорович Ратько - доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, руководитель СНИЛ «Спадчына»

Для СНИЛ «**Спадчына**» 2016-2017 учебный год был наполнен множеством событий. Достаточно вспомнить наше активное участие в декаде студенческой науки (апрель 2017 г.), где мы стали победителями в номинации «**Лучшая СНИЛ в области социально-гуманитарных наук**».

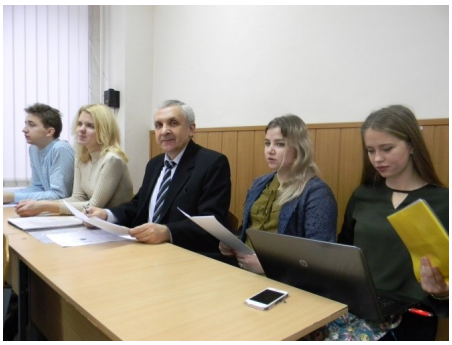
В ушедшем 2017 году студенты не могли остаться в стороне от празднования 950-летия первого упоминания Минска в «Повести временных лет», а также 40-летия Московского района столицы. Члены СНИЛ участвовали в подготовке и проведении в начале апреля 2017 г. городской научно-практической конференции «**Московский район г. Минска: история и современность (1977-2017 гг.). К 40-летию Московского района**». Ими был разработан интерактивный альбом по истории Московского района г. Минска, который стал своеобразной электронной энциклопедией «Московский район города Минска – 40 лет». В ней содержатся сведения об истории и современности Московского района. Альбом был представлен на выставке разработок молодых ученых учреждений высшего образования и научных организаций на секционном заседании «**Молодежь и новые горизонты науки», которая проходила в рамках проведения II Съезда ученых Республики Беларусь 12 декабря 2017 г.**

5 октября 2017 г. члены СНИЛ «Спадчына» подключились к работе по созданию **VR-музея Первой мировой войны совместно с ИТ-школой myfreedom.by** Идея этого проекта принадлежит группе минских ребят с ограничением слуха. VR-музей будет полезен не только людям с ограниченными возможностями, которым физически затруднительно посещать музеи и выставки, но и всем, кто изучает историю. VR – виртуальная реальность позволит посетителям музея и в окоп к солдатам забраться, и из винтовки пострелять, и на танке проехать, и архивные документы посмотреть. И все это не выходя из дома. В музее будут сотни объектов и персонажей, которые должны максимально точно показывать картину того, что происходило в Беларуси в годы Первой мировой. **Задача студентов- историков оказать помощь в подборке исторических фактов и материалов, которые позволят воссоздать то, что происходило в это трагическое время в Мядельском районе, возле Нарочи**. Для этого необходимо проработать публикации по данной теме, изучить научную литературу, воспользоваться архивными документами и фотохроникой, знать точные названия оружия, машин, как выглядят окопы, форма солдат и т. п. Совместная работа авторов проекта и студентов-историков будет способствовать привлечению внимания к истории страны на примере Первой мировой войны на территории Беларуси, даст опыт, который позволит сделать вывод о тяготах войны, осудить ее. Работа над проектом позволит членам СНИЛ использовать результаты исследования для решения практических задач.

Новым направлением деятельности нашей СНИЛ в 2017 г. стала **волонтерская работа**, целью которой является сбор информации о бывших узниках фашистских концлагерей, тюрем, гетто и несовершеннолетних узниках иных мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в годы Второй мировой войны. В этом направлении были сделаны только первые шаги, но они для будущих историков являются бесценным опытом. Студенты учатся работать не только с историческим материалом, но и с людьми, познавшими ужасы войны сквозь колючую проволоку концентрационных лагерей.

Объективному представлению о нашей истории в период Великой Отечественной войны, трагедии мирного населения в годы оккупации, пониманию и правильной оценке прошлого способствовала **экскурсия по мемориалам Минского гетто и проведение занятия на базе Исторической мастерской в Минске**. Члены СНИЛ посетили открытие передвижной выставки «Лагерь смерти Тростенец. История и память» в Минске. Студенты **Давыдовский Александр, Гайдук Надежда и Рогова Юля** приняли участие в конкурсе по истории «**Жертвы нацизма и места уничтожения в Беларуси**», организованного Минским международным образовательным центром **им. Йоханнеса Рау**. Председатель СНИЛ «Спадчына», студентка 3-го курса филологического факультета **Юлия Рогова создала биографический портрет малоизвестной жертвы концентрационного лагеря «Озаричи» – Евгении Валентиновны Кравчук**. Юля работала с фотографиями семейного архива, искала сведения в Национальной библиотеке Республики Беларусь, опрашивала свидетеля жуткого места принудительного содержания и уничтожения в годы войны. Свое эссе, дополненное аудио- и видео материалами (https://youtu.be/ylbKWnmoKu0), студентка назвала «**Женечка-белорусочка**». Именно так называли Евгению Валентиновну ее друзья и близкие. Конкурсная работа Юлии Роговой, отмеченная дипломом конкурса по истории «**Жертвы нацизма и места уничтожения в Беларуси**», может послужить примером для создания аналогичных исследований студентов – членов СНИЛ «Спадчына», «Рубикон» и «Клио».

22 декабря 2017 г. на историческом факультете БГПУ прошла **Международная научная конференция «1917 год в исторических судьбах народов Беларуси»**. Члены СНИЛ «Спадчына» приняли участие в ее работе. Это дало возможность поближе познакомиться друг с другом, поделиться опытом, пообщаться на научные темы и все это в неформальной обстановке, что, несомненно, влияет на качество научного процесса.





СНИЛ «РУБИКОН»: В НОВЫЙ ГОД К НОВЫМ ВЕРШИНАМ!



Сирошик Ольга, студентка 1 курса, председатель СНИЛ «Рубикон»

Новый учебный год для студенческой научно-исследовательской лаборатории «Рубикон» начался пополнением своих рядов первокурсниками. Ребята активно желали начать научную деятельность еще с первого года своего обучения в нашем университете, познакомиться с уже состоявшимися и активно развивающими свою исследовательскую работу членами лаборатории. В настоящий момент в состав «Рубикона» входят студенты 1-го и 2-го курса исторического факультета, актив лаборатории состоит из 10 человек: Прохоревич Алеся, Земляник Надежда, Виталина Довгучиц, Яна Автух, Сирошик Ольга, Богданчик Анастасия, Лис Екатерина и другие активные студенты. Председателем лаборатории является студентка 1 курса Сирошик Ольга.



На организационном собрании в сентябре научный **руководитель СНИЛ, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории Сергей Петрович Шупляк ознакомил студентов с планом работы лаборатории на первое полугодие. Она состояла в научной работе, направленной на подготовку публикаций, а также в деятельности, направленной на реализацию социально-методического проекта «Гістарычная дапамога”.** Все поставленные задачи постепенно выполнялись в течение всего полугодия и принесли свои результаты. Каждому новому участнику СНИЛ “Рубикон” более опытные товарищи и руководитель лаборатории помогли определиться с темой исследования и наладить контакт с научными руководителями, чтобы успешно воплотить в жизнь проекты лаборатории и личные начинания студентов.



Одной из задач лаборатории была разработка веб-сайта “Гістарычная дапамога” в рамках реализации одноименного проекта. Проходила подготовка технической базы работы интернет-сайта и поиск материалов (лучшие планы-конспекты уроков по истории) для размещения в интернете. Также студентами было проведено тестирование сайта, что дало возможность исправить некоторые недоработки. На основании данной работы были определены новые задачи в дальнейшем развитии проекта.

“Лаборанты” “Рубикона” приняли участие в Семинаре студентов высших учебных заведений Беларуси “**Религия и наука в XXI столетии: перспективы диалога**”, который прошел на базе Минской духовной семинарии в Жировичах 24 -25 ноября 2017 г.

Гістарычная Дапамога

Сайт мультимедийного научно-методического проекта

За прошедший период участники «Рубикона» также подготовили научные статьи для выступления на Республиканской **конференции «1917 год в исторических судьбах народов Беларуси»**, которая состоялась 22 декабря 2017 г. на историческом факультете БГПУ.

СНИЛ «Рубикон» всегда стремится к достижению своих целей путем выполнения тех задач, которые ставит перед собой. Достижение результатов происходит благодаря труду сплоченного коллектива научной лаборатории и новым и оригинальным идеям ее участников!

КЛИО - МУЗА ИСТОРИИ



Александр Александрович Корзюк - заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории, доцент, кандидат педагогических наук, научный руководитель СНИЛ «Клио»

В сентябре 2017 года на историческом факультете начала работу новая студенческая научно-исследовательская лаборатория кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории исторического факультета «Клио». В качестве основных направлений СНИЛ «Клио» были определены:

- углубление знаний о современных методах, технологиях и средствах обучения истории и обществоведению и их практическое применение в учреждениях общего среднего образования, а также в прикладных и академических исследованиях;

- конкретизация содержания дидактических и методических требований к проведению современного урока истории и обществоведения;



Антон Довнар - студент 2 курса исторического факультета БГПУ, председатель СНИЛ

- разработка и апробация методов, форм и средств оптимизации, рационализации и интенсификации образовательного процесса по истории и обществоведению в учреждениях общего среднего образования;

- анализ передового педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса по истории и обществоведению и личного педагогического мастерства;

- формирование практических навыков работы педагога, свободно владеющего современными методами и технологиями обучения и воспитания, применяемыми для решения научных и практических задач;

- разработка приемов и средств перевода научного исторического знания в образовательное и выявление особенностей конструирования содержания школьного историко-обществоведческого образования;

- формирование навыков осуществления основных направлений музейной и экскурсионно-краеведческой деятельности в учебной и воспитательной работе учителя истории.

Научным руководителем СНИЛ является заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории Корзюк А.А., председателем является студент 2 курса Антон Довнар. В составе лаборатории находятся: 3 молодых учителя истории, 1 аспирант, 2 магистранта, 14 студентов дневной формы обучения и 2 студента заочной формы обучения.

За первый семестр участниками СНИЛ проведена значительная работа по всем основным направлениям деятельности. Были разработаны маршруты и проведены 4 экскурсии, в том числе для студентов Туркменистана, по направлениям: «Минск православный», «Минск католический», «История Минска в культовых сооружениях».

Члены СНИЛ приняли участие в военно-исторической реконструкции, приуроченной к 205-летию битвы на р. Березина на Брилевском поле под Борисовом. По инициативе члена СНИЛ Марка Кравчени при участии доцента кафедры истории Беларуси и славянских народов И.А. Груцо на базе ГУО «Гимназия № 34» была проведена выставка «Война 1812 года в истории белорусской судьбе белорусского народа». В качестве экскурсоводов выступили студенты 2 курса Марк Кравченя, Григорий Сезин и Антон Довнар.









ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТРАНИЦЕ 6 >

Члены СНИЛ приняли участие в военно-исторической реконструкции, приуроченной к 205-летию битвы на р. Березина на Брилевском поле под Борисовом. По инициативе члена СНИЛ Марка Кравчени при участии доцента кафедры истории Беларуси и славянских народов И.А. Груцо на базе ГУО «Гимназия № 34» была проведена выставка «Война 1812 года в исторической судьбе белорусского народа». В качестве экскурсоводов выступили студенты 2 курса Марк Кравченя, Григорий Сезин и Антон Довнар.



Члены «Клио» приняли участие в трех конференциях:

- «Латинская литургия как принцип служения по II Ватиканскому собору» (Антон Довнар был награжден кубком первого места в номинации «Литургические знания»);
- XVI семинар студентов высших учебных заведений Беларуси «Наука и религия: перспективы диалога» на базе Минской духовной семинарии в д. Жировичи;
- Республиканская научно-практическая конференция «1917 г. в исторических судьбах народов Беларуси» на базе исторического факультета БГПУ.

На протяжении семестра состоялся ряд заседаний СНИЛ, три из них – выездные базе ГУО «Гимназия № 34», музея ГУО «Средняя школа № 83 им. Г.К. Жукова» и Национальной библиотеки Беларуси.

В декабре состоялась профориентационная поездка в ГУО «Средняя школа № 9 г. Борисова», где состоялась информационная встреча с учащимися выпускных классов.

По ее завершении участники «Клио» совершили экскурсию по историческому центру города.

В рамках осуществления воспитательной работы «Клио» приняла участие в мероприятии кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории «Белорусская корчма» на базе общежития № 3. Подобные мероприятия уже становятся доброй традицией исторического факультета.

Стоит отметить наиболее активных участников СНИЛ – это студенты Алисиевич Павел, Карасевич Артем (102 группа), Карпик Дмитрий (201 группа), Довнар Антон (202 группа), Марк Кравченя (203 группа), Бачковский Вадим (403 группа).

По итогам работы в первом семестре в адрес СНИЛ «Клио» были направлены 3 благодарственных письма от учреждений общего среднего образования.

Во втором семестре, кроме мероприятий, предусмотренных планом работы, в рамках социально-образовательного проекта кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории **«Минск и Минщина»** «Клио» совместно с учащимися **ГУО «Средняя школа № 83 имени Г.К. Жукова»** приступает к совместной реализации проекта **«Легенды о Минске: интерпретация в современном контексте».**

Таким образом, СНИЛ «Клио» - это шанс почувствовать себя начинающим ученым, преподавателем, экскурсоводом. В работу СНИЛ приглашаются студенты разных курсов, не зависимо от выбранной специальности.

СНО Исторического факультета

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка является ведущим педагогическим вузом Республики Беларусь. А это значит, что его выпускники являются высококвалифицированными специалистами в выбранной сфере деятельности. БГПУ имени М.Танка обеспечивает своих студентов не только возможностью стать профессиональным педагогом, но и открывает горизонты для серьезной научной деятельности.

Помощником для только начинающих исследовательскую деятельность студентов и подспорьем для тех, кто публикует уже не первую свою научную статью, на Историческом факультете является Студенческое научное общество, объединившее всех студентов, чья душа лежит к научным изысканиям.

Председателем СНО Исторического факультета является студентка 203-й группы Прохоревич Алеся, руководителем – заместитель декана по научной работе Шупляк Сергей Петрович. Актив Студенческого научного общества насчитывает девять человек, но наиболее постоянные результаты и искреннюю преданность науке показывают Карасевич Артем, Довгучиц Виталина, Федотко Мария и Теляк Илья. Именно с их помощью, а так же при активном участии Студенческого совета Исторического факультета председатель СНО Прохоревич Алеся подготавливает и проводит различные образовательные мероприятия: викторины, экскурсии и акции.



Прохоревич Алеся, студентка 2 курса, председатель СНО Исторического факультета

Студенческое научное общество объединяет всех студентов – состоящих или не состоящих в факультетских СНИЛ («Спадчына», «Рубикон», «Клио» и «Квантум»), – помогает им наладить контакт с научными руководителями, определиться с выбором проблемного поля исследовательской деятельности и всячески поддерживает во время работы над статьями.

Коллектив Студенческого научного общества Исторического факультета надеется на продолжение такой же плодотворной работы в последующие годы и желает всем успехов в учебе и науке: дерзайте!

Верстка номера: О. Сирошик, С.П. Шупляк